

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №166
протокол от 22.05.2023 № 6

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ гимназии №166

_____ И.А. Карачевцев

приказ от 09.06.2023 № 141

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования, обеспечивающий реализацию

ФГОС НОО

для обучающихся, осваивающих
основную общеобразовательную программу
начального общего образования на дому
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ГИМНАЗИИ №166

ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на **2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

для 1-4 классов

Санкт-Петербург

2023

1. Пояснительная записка

1.1. Индивидуальный учебный план начального общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования на дому, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – гимназия № 166) реализует общеобразовательную программу начального общего образования и является частью образовательной программы начального общего образования гимназии.

Индивидуальный учебный план обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, а также соответствие подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

Индивидуальный учебный план гимназии № 166 согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета гимназии № 166.

1.2. Индивидуальный учебный план гимназии № 166 сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) ;

Методических рекомендаций об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ, 14 и 17 октября 2019 г.)

Распоряжения Комитета по образованию от 29.10.2015 № 4746-р «Об утверждении Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга».

1.3. Основная образовательная программа гимназии № 166 в соответствии с реализацией ФГОС НОО предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

1.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана гимназии № 166 с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Расписание уроков составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка при условии соблюдения гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21.

Часть учебных предметов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья обучающихся позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и может быть освоена обучающимся в стенах школы.

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, установлена пятидневная учебная неделя.

1.5. В гимназии № 166 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.6. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены часы на самостоятельную работу обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа по предмету осуществляется по заданию педагогического работника, контролируется родителями (законными представителями).

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга».

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в конце учебного года в безотметочной форме. Оценивание обучающихся в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

2.1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО
Годовой учебный план (I-IV класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	66	68	68	68	270
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	99	85	85	85	354
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	17	17	17	17	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17	17
Искусство	Музыка	8	8	8	8	32
	Изобразительное искусство	8	9	9	9	35
Технология	Технология	16	17	17	17	67
Физическая культура	Физическая культура	17	17	17	17	68
	Итого:	330	357	357	374	1418
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Самостоятельная работа обучающегося	363	425	425	408	1621
	Итого:	363	425	425	408	1621
Всего:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая учебная нагрузка при <i>пятидневной</i> учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

2.1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС (2) НОО
Недельный учебный план (I-IV класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2,5	10,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Итого:	10	10,5	10,5	11	42
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Самостоятельная работа обучающегося	11	12,5	12,5	12	48
	Итого:	11	12,5	12,5	12	48
Всего:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40